

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК экономических и правовых дисциплин

Дисциплина: Основы социологии и политологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование

РП.00479926. 13.02.02.17

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b> .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3 Условия реализации учебной дисциплины</b> .....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и и теплотехническое оборудование (введена за счет часов вариативной части).

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы социологии и политологии относится к циклу ОГСЭ.06 (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

## 1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы социологии и политологии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Освоенные умения: – умение разбираться в социальных и политических системах и институтах; - умение выражать свою позицию по основным	Экспертная оценка: - решения и анализа ситуационных задач и проблемных ситуаций; - выполнения самостоятельной работы; - защиты рефератов (мультимедийных



Общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ДОК 9: Самостоятельно отличать истинную и ложную информацию по социально-политическим вопросам</p> <p>ДОК 10: Самостоятельно делать выбор в ситуации неопределенности по социально-политическим вопросам</p>	<p>политическим системам и институтам;</p> <p>– умение выражать свою позицию по основным политическим и социальным аспектам человеческого бытия;</p> <p>– умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по социально-политическим вопросам;</p> <p>– умение отличать истинную информацию от ложной по социально-политическим вопросам.</p> <p>Освоенные знания:</p> <p>- знание социальной структуры, расслоения и социального взаимодействия основных социальных институтов общества;</p> <p>- знание особенностей процесса социализации личности;</p> <p>- знание форм регуляции и саморегуляции социального поведения;</p> <p>– знание сущности политической власти;</p> <p>– знание субъектов политики, политических отношений и процессов (в России и в мире в целом);</p> <p>– знание основных методов антикоррупционной деятельности государства.</p>	<p>презентаций);</p> <p>- результатов составления структурно-логических схем;</p> <p>- результатов тестирования</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		7 семестр	8 семестр
<b>Очная форма обучения</b>			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54	-
в том числе часов вариативной части	54		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	39	-
в том числе часов вариативной части	39		
в том числе: теоретические занятия	39	39	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	15	-
Промежуточная аттестация		3	-



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самост.				
	<b>Раздел 1. Основы социологии</b>	<b>20</b>	<b>8</b>				
	<b>Тема 1.1. Социология как наука</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				
1	Предмет и объект познания социологии. Функции социологии	2ч. / урок	1ч.	Вводная лекция	Компьютер, м/м проектор, экран	1: стр. 7-21 2: §§ 1.1-1.2, P1	Подготовить реферат на тему «Становление и развитие социологической мысли в России»
	<b>Тема 1.2. Личность в системе социальных отношений</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				
2	Личность в системе социальных отношений	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог	Компьютер, м/м проектор, экран	2: §§ 3.1, P1 4: стр. 245-247	Подготовить рефератов (м/м презентаций) по одной из предложенных тем: 1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2. Социальные и личный статусы и социальная роль людей. 3. Социальное поведение индивида. 4. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества
3	Социализация личности	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		2: § 3.2, P1 4: стр. 253-255	Написать эссе на тему «Я социально зрелая личность»
	<b>Тема 1.3 Социальные институты</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>				
4	Социальные институты:	2ч. /	0,5ч.	Лекция-	Компьютер,	1: стр. 73-76	Подготовка рефератов (м/м презентаций) по теме «Социальные институты: сущность и

	признаки, свойства, условия развития, виды	урок		диалог	м/м проектор, экран	3: стр. 26-28; 4: стр. 142-147	структура, виды и функции; понятие институализации»
5	Семья как важнейший социальный институт. Институт брака	2ч. / урок	1ч.	Работа в малых группах	Компьютер, м/м проектор, экран	2: §§ 7.1-7.2, P1 4: стр. 184-198	Поиск информации по теме «Особенности воспитания детей в разных странах (на выбор)» Поиск информации по теме «Тенденции развития брачно-семейных отношений»
	<b>Тема 1.4 Формирование социальных отношений</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>				
6	Социальная структура общества и ее элементы. Типы социальных структур	2ч. / урок	0,5ч.	Лекция-диалог		3: стр. 41-55; 4: стр. 138-145	Подготовка рефератов (м/м презентации) по одной из предложенных тем: 1. Понятие социальной структуры общества. 2. Социальные общности и их основные виды.
	<b>Тема 1.5 Социальная стратификация и мобильность</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>				
7	Социальная стратификация и социальная мобильность	2ч. / урок	0,5ч.	Лекция - диалог	Компьютер, м/м проектор, экран	1: стр. 41-61 2: §§ 8.1-8.2, P1 3: стр. 28-41	Подготовка рефератов (м/м презентаций) по одной из предложенных тем: 1. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ. 2. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России. 3. Социальная мобильность людей и ее основные виды.
	<b>Тема 1.5 Социология конфликта</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>				
8	Социальный конфликт: функции и классификация	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		2: §§ 5.1-5.2, P1 4: стр. 320-330,	Подготовка рефератов (м/м презентаций) по одной из предложенных тем: 1. Сущность и основные причины социальных конфликтов. 2. Типы конфликтов и их роль в жизни людей.
9	Управление социальным конфликтом	2ч. / урок	0,5ч.	Анализ конкретных ситуаций		2: §5.3, P1 4: стр.333-335	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки по теме
	<b>Тема 1.6 Прикладная</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				



	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>						
10	Методы социологических исследований	2ч. / урок	1ч.	Работа в малых группах		2: §§ 10.1-10.2, P1 4: стр. 407-417	Составить структурно-логическую схему по разделу «Основы социологии»
	<b>Раздел 2. Основы политологии</b>	<b>19</b>	<b>7</b>				
	<b>Тема 2.1. Политология как наука</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>				
11	История становления и развития политической мысли	2ч. / урок	0,5ч.	Вводная лекция		1: стр. 145-149 3: стр. 102-109	Подготовка рефератов (м/м презентаций) по одной из предложенных тем: 1. Основные этапы развития политической науки. 2. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.
	<b>Тема 2.2. Политическая жизнь и политическая система общества</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>				
12	Политическая власть и политические режимы	2ч. / урок	0,5ч.	Лекция-диалог	Компьютер, м/м проектор, экран	1: стр. 181-201, 211-223 3: стр. 117-133	Подготовка рефератов (м/м презентаций) по одной из предложенных тем: 1. Происхождение власти и ее источники. 2. Политические портреты современных российских лидеров.
13	Политическое поведение: экстремизм	2ч. / урок	1ч.	Круглый стол	Компьютер, м/м проектор, экран	3: стр. 202-204	Подготовка рефератов (м/м презентаций) по одной из предложенных тем: 1. Молодежный экстремизм. 2. Национализм в 21 веке.
14	Современный терроризм. Антитеррористическая идеология	2ч. / урок	1ч.	Дискуссия			Подготовка рефератов (м/м презентаций) по теме «Сущность, цели и задачи политического манипулирования»
	<b>Тема 2.3. Политический процесс и его участники</b>	<b>8</b>	<b>3</b>				
15	Политические процессы и политические институты	2ч. / урок	0,5ч.	Лекция-диалог	Компьютер, м/м проектор, экран	1: стр. 226-241 3: стр. 193-204	Поиск информации по теме «Политическая культура, политическое сознание»
16	Государство как политический институт	2ч. / урок	0,5ч.	Лекция-диалог	Компьютер, м/м проектор,	1: стр. 161-181 3: стр. 141-151	Подготовка конспекта по теме «Правовое государство»



					экран		
17	Антикоррупционная деятельность государства	2ч. / урок	1ч.	Проблемная лекция			Поиск информации по теме «Коррупция в современном мире»
18	Международные политические отношения	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		2: §§ 7.1-7.2, P2 4: стр. 358-364	Поиск информации по теме «Внешняя политика и международные отношения»
	<b>Тема 2.4 Политическая культура</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				
19	Политическая культура: функции, структура	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог	Компьютер, м/м проектор, экран	2: §§ 6.1-6.2, P2 3: стр. 186-193	Составить структурно-логическую схему по разделу Основы политологии
20	<b>Зачетное занятие</b>	1ч. / урок		Урок-зачет			
	<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>15</b>				

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

#### *Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося – по количеству обучающихся;
- учебно – методические материалы по дисциплине:
  - учебные пособия (печатные и электронные);
  - методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
  - контрольно - измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации (печатные и электронные).

#### *Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие / - М.: КноРус, 2018, 301с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Н. М. Демидов, А. В. Солодилов, Основы социологии и политологии. Учебное пособие / М.: КноРус, 2015, 272с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
3	Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008, 239с.	Библиотека колледжа
4	Лавриненко В.Н. Социология. Учебник / В.Н. Лавриненко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009, 448с.	Библиотека колледжа

5	Социология: Краткий тематический словарь/ под общ. ред. Ю. Г. Волкова – Ростов н/ Д, 2009.	Режим доступа: URL: <a href="http://mio-books.ru/content/files/catalog1/_otryvok_13.pdf">http://mio-books.ru/content/files/catalog1/_otryvok_13.pdf</a>
6	Фролов С.С. Основы социологии. Учебник / М.: ИНФРА +, 2007	Библиотека колледжа
<b>Интернет-ресурсы</b>		
7	Политология, политика	Режим доступа: URL: <a href="http://www.alleng. /polit/po1066.htmru/">http:// www.alleng. /polit/po1066.htmru/</a>
8	Социология	Режим доступа: URL: <a href="http://right777.ru/sosiolog.html.ru/">http://right777.ru/sosiolog.html.ru/</a>
9	Политология	Режим доступа: URL: <a href="http://lib/POLITOLOG.ru/">http://lib/POLITOLOG.ru/</a>